Master 2 MEEF-SD parcours ESPAGNOL

commun à M2A et M2B	
ifférenciation entre M2A et M2	
spécifique au M2B	

code	Master 2 MEEF - ESPAGNOL - semestre 3	ECTS M2A	ECTS M2B	total	CM	TD	TP	Eléments de formation A	B	C	D	E
UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation -Responsable Isabelle Sarrade		**3**		**20**	**12**	**8**			**X**	**X**		
EDUC900	Efficacité de l'enseignement Voir descriptif dans dossier d'accréditation page 27			20	12	8						
UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)		**15**	**7**	**9**		**9**			**X**	**X**	**X**	**X**
STA900A STA900B	Voir descriptif dasn dossier d'accréditation page 27			9		9						
UE3: Culture numérique et apprentissages - Responsable Laurence Osete		**3**		**20**		**20**						**X**
NUME900	(12 h présentiel et 8 h à distance) Voir descriptif dans dossier d'accréditation page 27			20		20						
UE4: Conception et mise en œuvre de son enseignement: pratiques de classe (1) - Enseignement et apprentissages Resp.		**6**		**40**	**10**	**30**			**X**		**X**	
DIDA900	**Concevoir et mettre en œuvre son enseignement (1) :** - accompagnement de stage - Programmer son enseignement; - Etablir une progression des apprentissages; - Mettre en œuvre des stratégies pédagogiques adaptées à la diversité des élèves; -Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique : développement de compétences transférables; - Concevoir et mettre en œuvre une séance d'apprentissage : les consignes – les activités de réception et de production – l'enchaînement des activités - la trace écrite – la gestion du temps et de l'espace, - Evaluer les apprentissages : modalités et critères d'évaluation – adossement au CECRL et prise en compte du nouveau socle commun			40	10	30						
UE5: Langue et culture		**3**		**20**	**20**	**20**		**X**				
LING901	**Question culturelle: corpus et support multiples** **connaissances et compétences visées**: éléments de culture, outils esthétiques et linguistiques dans la discipline **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs de l'UFR langues			10	10							
LING902	**Approche de la discipline par les arts** **connaissances et compétences visées:** éléments de culture, outils esthétiques et linguistiques dans la discipline **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'UFR langues			10	10							
UE6: Approfondissement disciplinaire Responsable:			**8**	**50**	**25**	**25**		**x**			**x**	
APPR900	**Renforcement culture** **connaissances et compétences visées**: renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite. **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs de l'U3			10	5	5						
APPR901	**Renforcement littérature** **connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'U3			10	5	5						
APPR902	**Traduction** **connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'U3			18	9	9						
APPR903	**Linguistique et grammaire** **connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'U3			12	6	6						
	total semestre M2A	**30**		**109**	**42**							
	total semestre M2B	**30**		**159**	**67**							

code	Master 2 MEEF - ESPAGNOL- semestre 4	ECTS M2A	ECTS M2B	total	CM	TD	TP	Eléments de formation A	B	C	D	E
UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire Responsable Nicolas Piqué		**3**		**20**	**10**	**10**				x		
EDUC000	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditattion			20	10	10						
UE2: Stage en responsabilité		**15**	**8**	**9**	**0**	**9**	**0**		**X**	**X**	**X**	**X**
STA000A STA000B	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditration			9		9						
UE3: Démarche projet - responsables Michèle GANDIT et Marie-Françoise OLIVIER		**3**		**18**	**4**	**14**			**X**	**X**	**X**	**X**
PROJ000	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditration			18	4	14						
UE4 : Renforcement langues et culture Responsable:		**3**		**20**	**10**	**10**		**X**	**X**			
LING001	**Didactique et linguistique (phonologie et grammaire)** **connaissances et compétences visées:** Connaissances et compétences visées :Le but de ce cours est d'aider les professeurs à intégrer la grammaire et la phonologie, et ce en tenant compte du public visé – collège ou lycée. Le temps sera principalement consacré à des activités pratiques de mise en oeuvre et pourra comporter des rappels théoriques. Mais le but principal est la pratique de classe et donc de passer d'un savoir savant à l'application en classe. Le cours comportera une rapide perspective historique : évolution de la place de grammaire et de la prononciation dans les instructions officielles et dans les manuels. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'UFR langues			10	5	5						
LING904	**Renforcement de la pratique à l'oral** **connaissances et compétences visées:** travail de l'expression et des compétences à l'oral **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs			10	5	5						
UE5 : Conception et mise en œuvre de son enseignement: pratiques de classe (2) - Enseignement et apprentissages-		**6**		**34**	**17**	**17**			**X**		**X**	
DIDA000	Autonomisation de l'élève et compétences métalinguistiques & métacognitives, continuité inter-cycles, construction et mise en oeuvre de projets pédagogiques et interdisciplinarité-transversalité des apprentissages, intégration des arts, co-enseignement, ouverture internationale, évaluation scénarisée et certificative			34	17	17						
UE6: Approfondissement disciplinaire-			**7**	**38**	**19**	**19**		**x**	**x**			
APPR000	**Renforcement méthodologie et pratique du commentaire de textes** **Connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur le renforcement des compétences linguistiques en vue de la préparation du concours. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs			14	7	7						
APPR001	**Renforcement de l'expression et à la compréhension orales** **Connaissances et compétences visées :** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur le renforcement des compétences linguistiques en vue de la préparation du concours. **Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs			14	7	7						
APPR002	**Renforcement linguistique** **Connaissances et compétences visées :** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur le renforcement des compétences linguistiques en vue de la préparation du concours **Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs de l'UFR langues			10	5	5						

Total semestre M2A	**30**	**101**	**41**
total semestre M2B	**30**	**139**	**60**

total année M2A	**60**	**210**	**83**
total année M2B	**60**	**298**	**127**