

code	Master 2 MEEF - SVT - Semestre 9	ECTS		total	CM	TD	TP
		M2A	M2B				
<b>UE1: Didactique, accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement- Responsable : N. PIQUE</b>		3		20	10	10	0
EDUC900	voir descriptif dans dossier d'accréditation						
<b>UE2: Culture numérique et apprentissages. Responsable Laurence Osete</b>		3		20		20	
NUME000	voir descriptif dans dossier d'accréditation					20	
<b>UE3: Stage en responsabilité (UE non compensable)- Responsable : C. LAMY</b>		15	7	21	0	0	21
STA900A	Stage en responsabilité (durée du stage : mi-temps en M2A)						
STA900B	- Stage en responsabilité (durée du stage: quart-temps en M2B)-						
<b>UE4: Approfondissement scientifique disciplinaire- Partie 1- Responsable : S. TANZARELLA</b>		3		18	12	12	
SCIE900	Apports scientifiques sur nouveautés des programmes du secondaire <b>Connaissances et compétences visées</b> : Renforcer les connaissances scientifiques dans des domaines particuliers de la biologie et de la géologie faisant leur entrée dans les programmes de l'enseignement secondaire : Variabilité génétique & santé ; processus de diversification du vivant ; communication à différentes échelles ; évolution de la Terre et de l'atmosphère, aléas et risques géologiques, ressources énergétiques. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants			18	12	12	
<b>UE5: Apports didactiques disciplinaires en lien avec le stage en responsabilité - Responsable : P. MARZIN</b>		6		46	12	14	20
DIDA900	<b>Ressources, outils, concepts, culture et questions sociétales</b> - Culture et questions sociétales en SVT : Seront abordés les éléments d'histoire des SVT, les questions scientifiques socialement vives, les éducations à..., les thèmes de convergence. Concepts et outils didactiques en SVT : Ceux-ci seront envisagés par une étude sur thèmes liés au mémoire (épistémologie, transposition et contrat didactiques, conceptions et obstacles, modèles et modélisation, langages, démarches d'investigation, ...). - Ressources en SVT : Sera proposée l'analyse (apports et limites) de différentes ressources en SVT : manuels, ressources institutionnelles, médias de vulgarisation, partenaires scientifiques et culturels, ressources numériques. <b>Modalités</b> : Ateliers visant à optimiser les apports didactiques dans le cadre d'une situation de classe <b>Acteurs</b> : enseignants chercheurs et enseignants des UFR, de la composante ESPE de la discipline d'enseignement, notamment en didactique, en sciences de l'éducation, en ASH, personnels d'encadrement du rectorat, professionnels de terrain (chefs d'établissements, tuteurs, ...). <b>Autres ressources mobilisées</b> : stage d'observation et de pratique accompagnée.			46	12	14	20
<b>UE6: Séquence pédagogique portant sur la construction des connaissances - Partie 1 Responsable : H. ALBERTIN</b>			8	60	16	8	36
COGN900	<b>Connaissances et compétences visées</b> : - Méthodologie : synthèse, étude documents scientifiques (dont rappel techniques d'investigation) - Séances à thème. Des séances spécifiques de travail sur les 8 thématiques à maîtriser au niveau universitaire - Exploitation de dossiers d'un même champ disciplinaire, regroupant des documents de natures diverses (extraits de publications scientifiques, textes historiques, documents de presse et textes de vulgarisation, productions d'élèves, extraits de manuel, extraits des programmes scolaires, exemples de situations de mise en œuvre pédagogique) visant à l'analyse, la confrontation et la mise en perspective de ces documents (approche historique et/ou épistémologique, analyse des dimensions sociale, culturelle, éthique, éducative, approche didactique) et des savoirs. <b>Acteurs</b> : enseignants chercheurs et enseignants des UFR, de la composante ESPE de la discipline d'enseignement			24	16	8	
	<b>Cohérence verticale, processus de construction des connaissances : des faits aux idées</b> Etablir les liens entre exigences du programme et progressions pédagogiques en élaborant des schémas-bilan à différents niveaux du cursus scolaire et universitaire. Insérer et exploiter dans un contexte donné des activités de références Exploiter des documents professionnels associés à des situations pédagogiques données. <b>Acteurs</b> : enseignants de la composante ESPE de la discipline d'enseignement			36			36
total semestre M2A		24		125	22	42	21
total semestre M2B		24		185	38	50	57

code	Master 2 MEEF - SVT - Semestre 10	ECTS		total	CM	TD	TP
		M2A	M2B				
<b>UE1: Autonomie et engagement de l'élève, Responsable: Isabelle Sarrade</b>		3		20	6	14	
EDUC000	voir descriptif dans dossier d'accréditation	3		20			
<b>UE2: Langue vivante (UE non compensable)</b>		3		20		20	
LANG000	voir descriptif dans dossier d'accréditation			20		20	
<b>UE3: Projet et partenariat</b>		3		18	6	12	
PROJ000	voir descriptif dans dossier d'accréditation	3					
<b>UE4: Stage en responsabilité (UE non compensable)- Responsable : C. LAMY</b>		15	8	13	0	0	13
STA000A STA000B	Stage en responsabilité, mémoire et soutenance (durée du stage: mi-temps en M2A; quart-temps en M2B)						
<b>UE5: Approfondissement scientifique disciplinaire- Partie 2- Resp. : J. NOMADE</b>		6		54			54
TERR000	<b>Stage terrain de Biologie marine</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> : Reconnaître sur le terrain les organismes et leurs interactions au sein d'écosystèmes littoraux. Observer, manipuler et expérimenter directement sur le terrain afin de mettre en relation cours et données pratiques. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants de l'université.			36			36
	<b>Stage terrain de Géologie</b> <b>Connaissances et compétences visées</b> :Récouter des données sur le terrain à différentes échelles (paysages, affleurements, échantillons, ... et utilisation d'outils de mesures). Seront présentées différentes situations et objets géologiques exploitables dans le cadre des sorties dans l'enseignement secondaire. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants de l'université.			18			18
<b>UE6: Séquence pédagogique portant sur l'utilisation de supports concrets et documentaires en classe- Partie 2- Responsable H. ALBERTIN</b>			7	40	2,5		37,5
	<b>Présentation collective Epreuves d'admission, Entraînement Oral 1</b> Etablir une méthodologie de préparation et de réalisation des épreuves d'admission du concours (oraux 1 et 2). Amener l'étudiant à élaborer, à exposer une leçon de SVT au niveau de l'enseignement secondaire, à soutenir un questionnement scientifique, didactique et pédagogique avec un jury.			24,5	2,5		24,5
	<b>Entraînement Oral 2</b> Amener l'étudiant à soutenir un entretien professionnel avec un jury, face à une situation d'enseignement réelle (questionnement scientifique, didactique, pédagogique) avec élargissement vers des aspects de contexte d'exercice du métier plus globaux.			15			15
total semestre M2A		30		125	12		
total semestre M2B		30		165	14,5		
total année M2A		54		250	34		
total année M2B		54		350	52,5		