

master MEEF-SD parcours Maths

commun à M2A et M2B	
différenciation entre M2A et M2B	
spécifique au M2B	

code	Master 2 MEEF - Maths - semestre 3	ECTS		total	CM	TD	TP	Travail personnel étudiant	Éléments de formation						
		M2A	M2B						A	B	C	D	E		
<b>UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement Resp. Michel GRANGEAT</b>											X	X			
EDUC900	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation	3		20	10	10	0	à estimer							
<b>UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable) Resp Grenoble : Michèle Gandit, resp. Chambéry : Laurent Pech</b>											X	X	X	X	
STA900A	Stage en responsabilité (durée du stage: mi-temps en M2A; quart-temps en M2B)			9		9									
STA900B	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation														
<b>UE3: Culture numérique et apprentissages Resp. Laurence OSETE</b>														X	
NUME900	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation			20		20		à estimer							
<b>UE4: Ingénierie didactique 1 Resp. Grenoble : Geneviève Martiel, resp. Chambéry : Céline Mulet-Marquis</b>															
DIDA900	<b>Descriptif</b> : l'UE a pour objectif d'apprendre à construire des situations d'enseignement et d'apprentissage de mathématiques au collège et au lycée. Elle vise aussi à préparer les stagiaires à mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans les classes de mathématiques : problèmes ouverts, tâches complexes, démarche d'investigation. Les étudiants apprendront à gérer les groupes classes pour favoriser les échanges et les interactions entre élèves du point de vue du raisonnement mathématique. Ils réfléchiront aussi à l'évaluation des élèves en mathématiques. <b>Acteurs</b> : enseignants chercheurs et enseignants des UFR, de la composante ESPE de la discipline d'enseignement, notamment en didactique, en sciences de l'éducation, en ASH, personnels d'encadrement du rectorat, professionnels de terrain (chefs d'établissements, tuteurs, ...). <b>Autres ressources mobilisées</b> : stage	6		34	18	16	0	8h							
<b>UE5: Histoire – Epistémologie Resp. Grenoble : Bernard Ycart, resp. Chambéry : Céline Mulet-Marquis</b>															
HIST900	<b>Connaissances et compétences visées</b> : Etude historique et épistémologique de quelques notions mathématiques. On s'intéressera à la genèse des concepts de base des mathématiques enseignés dans le secondaire. On travaillera à partir de thèmes étudiés sous leur aspect historique et technique. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)			18	12	6		6h							
<b>UE6: Savoirs et compétences professionnelles I Resp. Grenoble : Hervé Gaussier, resp. Chambéry : Michel Raibaut</b>															
MAT900B	<b>Connaissances et compétences visées</b> : permettre aux futurs professeurs un retour critique sur les mathématiques enseignées au lycée et au collège à la lumière des compétences acquises durant leurs années d'enseignement supérieur, leur permettant ainsi de mieux articuler des savoirs et des méthodes. L'UE est centrée sur l'analyse et la résolution de problèmes qui mobilisent, outre les compétences proprement mathématiques des étudiants, leur aptitude au raisonnement et à l'argumentation tant au niveau écrit qu'oral. <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants-chercheurs et enseignants (UFR, ESPE)		8	48	24	24		24h							
total semestre M2A		30		101	40	63									
total semestre M2B		30		149	64	87									

