



code	Master 2 MEEF - Lettres Modernes - semestre 4	ECTS		total	CM	TD	TP	Eléments de formation				
		M2A	M2B					A	B	C	D	E
<b>UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire; - responsable Nicolas PIQUE</b>												
		3		20	10	10				X		
EDUC000	Autonomie et engagement de l'élève; intégrer les familles et développer la co-éducation; dynamique du projet et autorité scolaire; école, savoir et projet voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation			20	10	10						
<b>UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable) - Resp. Nicolas Rouvière</b>												
		15	8	9	0	9	0		X	X	X	X
STA000A STA000B	Stage en responsabilité, mémoire et soutenance (durée du stage: mi-temps en M2A; quart-temps en M2B) avec accompagnement de stage et préparation à la méthodologie du mémoire voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation			9		9						
<b>UE3: Démarche Projet - resp. Michèle GANDIT et Marie-Françoise OLIVIER</b>												
		3		18	2	12			X	X	X	X
PROJ000	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation			18	2	12						
<b>UE4: Langue vivante (UE non compensable) - resp. Samia OUNOUGH</b>												
		3		20		20		X				
LANG000	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation			20		20						
<b>UE5: Didactique disciplinaire</b>												
		6		32		32		X	X	X		
DIDA000	L'UE a pour objectif la construction de gestes professionnels ainsi que la maîtrise de la didactique du français, dans les différents domaines de la discipline : didactique de la langue, didactique de la lecture, pratique de l'argumentation, didactique de l'oral, et enseignement de l'histoire des arts. Elle comporte un module sur l'inclusion scolaire en sensibilisant les élèves à la transposition d'approches didactiques issues du Français langue seconde, ainsi qu'un module sur la liaison école-collège, relatif à l'apprentissage initial et continué de la lecture. Didactique de la langue (14h) : didactique de l'orthographe (5h) ; didactique du vocabulaire ( 5h ) ; approches didactiques en FLS et inclusion scolaire (4h) Didactique de la lecture (10h) : cahiers de lecture ; la presse à l'école ; lire la poésie ; lire le théâtre ; parodie et adaptation. Argumenter au collège et au lycée ( 6h) Didactique de l'oral ( 8h) Lecture de l'image ( 6h) : étude des codes de l'image ; image et argumentation (publicité, dessin de presse, photos de propagande ) ; adaptation BD et cinéma d'oeuvres littéraires ; textes fondateurs et représentation ; représentation et détournement dans les arts de l'image d'une figure littéraire ou d'un type de personnage ; modalités de présentation, de questionnement et de problématisation des images ; articulation lecture d'image / écriture. Liaison école-collège ( 4h) : l'apprentissage initial et continué de la lecture ; pratiques de la littérature jeunesse. . <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université et de l'ESPE			32		32						
<b>UE6: Approfondissement disciplinaire</b>												
			7	44	30	14		X	X			
APPR000	Genres littéraires et méthodologie Méthodologie de la dissertation en lien avec les différents genres littéraires; analyse littéraire et explication de texte en référence aux notions critiques figurant au référentiel des collèges et lycées  Langue française Histoire de la langue, Langue française moderne, Stylistique. Analyse grammaticale des textes en référence aux catégories figurant aux programmes des collèges et lycées  Construire une séquence pédagogique L'EC comporte 4 options : "langue et littérature", « théâtre et cinéma », " FLE-FSE », « latin » . Chacune forme les étudiants à la construction et la problématisation d'une séquence pédagogique de collège ou de lycée, intégrant au moins une séance de langue. Ce travail se fait en TD à partir d'un dossier comportant un corpus de textes littéraires, en lien avec les programmes, assorti de textes théoriques ( critique littéraire, article de linguistique, article didactique). <b>Acteurs mobilisés pour les enseignements</b> : enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université et de l'ESPE			15	15							
				15	15							
				14		14						
total semestre M2A		30		99	12							
total semestre M2B		30		143								
total année M2A		60		210	34							
total année M2B		60		310	0							