

		Eléments de formation										
code	Master 2 MEEF - EPS - semestre 3	ECTS		total	CM	TD	TP	A	B	C	D	E
		M2A	M2B									
<b>UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement</b>		3		20	12	8	0		X	X		
EDUC900	Efficacité de l'enseignement (apports transversaux à tous les parcours) (5 CM et 2 TD de 2h de SDE - 1 CM et 2 TD de 2h d'ASH) Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27			20	12	8						
<b>UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)</b>		15	7	9	0	9	0		X	X	X	X
STA900A STA900B	Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27			9		9						
<b>UE3: Culture numérique et apprentissages</b>		3		20		20						X
NUME900	(12 h présentiel et 8 h à distance) Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27					20						
<b>UE4: Enseignement et didactique des APSA</b>		3		20	0	20	0		X		X	
DIDA900	Cette UE est en lien direct avec l'UE EDUC 900 <b>Compétences et connaissances visées:</b> Approfondissement des connaissances technologiques et didactiques dans les APSA relevant des compétences propres 1, 2 et 5 des programmes d'EPS (collège, lycée, lycées professionnels). Mobilisation et mise en perspective de ces connaissances dans l'intervention professionnelle	3		20		20						
<b>UE5: Micro enseignements 1</b>		6		34		12	22	X	X		X	
TREP 901	<b>Connaissances et compétences visées:</b> Conception, mise en œuvre et régulation de situations d'enseignement-apprentissage entre pairs dans les APSA relevant des compétences propres 1, 2 et 5 des programmes d'EPS (collège, lycée, lycée professionnel). Pratiques régulées d'intervention au regard de contextes d'enseignement et de caractéristiques scolaires saillantes.			34		12	22					
<b>UE6: Méthodologies et Commentaires (approfondissement)</b>		4		20		6	14	x	x		x	
MENS 901	<b>Connaissances et compétences visées:</b> Approfondissement des connaissances méthodologiques de la dissertation historique et mise en situation. Etayage des connaissances sociologiques, historiques et épistémologiques autour de thématiques ciblées par l'employeur dans le cadre des textes réglementaires régissant les épreuves d'admissibilité.	4		20		6	14					
<b>UE7: Méthodologies et Etudes de cas (approfondissement)</b>		4		20		6	14	x	x		x	
MENS 902	<b>Conception et mise en œuvre d'un enseignement favorable aux apprentissages en EPS et à la réussite de tous les élèves</b> <b>Connaissances et compétences visées:</b> Approfondissement des connaissances méthodologiques de la dissertation ou de l'étude de cas autour de documents portant sur l'enseignement de l'EPS dans le second degré et mise en situation. Etayage des connaissances scientifiques et professionnelles autour de thématiques ciblées par l'employeur dans le cadre des textes réglementaires régissant les épreuves d'admissibilité.	4		20		6	14					
		<b>total semestre M2A</b>		30	103	12	69	22				
		<b>total semestre M2B</b>		30	143	12	81	50				

		Eléments de formation										
code	Master 2 MEEF - EPS - semestre 4	ECTS		total	CM	TD	TP	A	B	C	D	E
		M2A	M2B									
<b>UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire</b>		3		20	10	10				X		
EDUC000	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditation			20	10	10						
<b>UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)</b>		15	8	9	0	9	0		X	X	X	X
STA000A STA000B	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditation			9		9						
<b>UE3: Démarche projet</b>		3		18	6	12			X	X	X	X
PROJ000	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditation			18	6	12						
<b>UE4: Langue vivante (UE non compensable)</b>		3		20		20		X				
LANG000	Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditation			20		20						
<b>UE5: Micro enseignements 2</b>		3		24		8	16	x	x		x	
TREP001	<b>Connaissances et compétences visées:</b> Conception, mise en œuvre et régulation de situations d'enseignement-apprentissage entre pairs dans les APSA relevant des compétences propres 3 et 4 des programmes d'EPS (collège, lycée, lycée professionnel). Pratiques régulées d'intervention au regard de contextes d'enseignement et de caractéristiques scolaires saillantes.			24		8	16					
<b>UE6: Enseignements des APSA et TICE</b>		3		16		16		x	x		x	x
TAPS 001	<b>Connaissances et compétences visées:</b> Approfondissement des connaissances technologiques et didactiques dans les APSA relevant des compétences propres 3 et 4 des programmes d'EPS (collège, lycée, lycée professionnel). Mobilisation et mise en perspective de ces connaissances dans l'intervention professionnelle, intégrant une approche par/au numérique.			16		16						
<b>UE7: Déterminants et mise en situation professionnelle</b>		4		36			36	x	x		x	
MENS 001	<b>Connaissances et compétences visées:</b> Conception de plans de formations disciplinaires en lien avec l'enseignement de l'EPS dans les EPLE et au regard des besoins identifiés des élèves			36			36					
<b>UE8: Projet d'intervention professionnelle dans l'activité de spécialité</b>		3		22			22	x	x		x	
MENS 002	<b>Connaissances et compétences visées:</b> Analyser de la motricité d'un élève ou d'un groupe d'élèves dans l'activité physique de spécialité choisie par l'étudiant au regard de la compétence attendue pour le niveau considéré. Se projeter dans un ou plusieurs autres contextes à des fins d'enseignement et ce, dans le cadre des interventions possibles d'un enseignant d'Education Physique et Sportive. L'analyse attendue conduit à une proposition de projet d'intervention qui repose sur des situations d'apprentissage justifiées, contextualisées et adaptées.			22			22					
		<b>total semestre M2A</b>		30	107	16	75	16				
		<b>total semestre M2B</b>		30	165	16	75	74				
		<b>total année M2A</b>		30	210	28	144	38				
		<b>total année M2B</b>		60	308	28	156	124				