

Master MEEF-SD parcours Eco-gestion

code	Master 2 MEEF - ECOG - semestre 3	ECTS		total	CM	TD	Travail personnel étudiant	Eléments de formation				
		M2A	M2B					A	B	C	D	E
UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement Resp. Michel GRANGEAT												
EDUC900	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	0		20	12	8			X	X		
UE2: Stage en responsabilité et mémoire (UE non compensable) Resp. Karine												
STA900A	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	15	8	9	0	9			X	X	X	X
STA900B				9	0	9	20 (mémoire)					
UE3: Culture numérique et apprentissages Resp. Laurence OSETE												
NUME900	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	3		20	0	20						X
UE4: Didactique et pédagogie en Economie Gestion LT et LP Resp. Karine BEVILACQUA (LT) & Laurence MOULAS (LP)												
DIDA900	Connaissances et compétences visées : il s'agit de travailler sur la didactique de disciplines transversales que sont l'économie, le droit et le management en Economie gestion pour s'intéresser au développement des compétences transversales de l'élève , au delà de l'acquisition des notions. Acteurs : PFA de la discipline, enseignants de lycées technologiques et professionnels, corps d'inspection, enseignants-chercheurs			15	24	30	15		X			
UE5 : Apports scientifiques, analyse didactique et pédagogique												
DIDA901	Didactique et pédagogie de l' Economie Gestion LT et LP Connaissances et compétences visées : voies de formation technologique et professionnelle, leurs objectifs au sein du système éducatif, évolution des enseignements d'Economie Gestion : approche historique et sociologique. Comprendre la construction des programmes et référentiels, s'approprier les clés de lecture pour élaborer des progressions au service des apprentissages et des objectifs dévolus à chacune des voies de formation. travailler l'élaboration d'une progression, la construction de séquences pédagogiques en vue d'apprentissage. Acteurs mobilisés : PFA, professeurs du secondaire (LP,LT), enseignants-chercheurs		7	42	18	24			X	X		
total semestre M2A		27		103	36	67						
total semestre M2B		27		145	54	91						

code	Master 2 MEEF - ECOG - semestre 4	ECTS		total	CM	TD	Travail personnel étudiant	Eléments de formation				
		M2A	M2B					A	B	C	D	E
UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire Resp. Nicolas PIQUE												
EDUC000	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	3		20	10	10						
UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)												
STA000A	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	15	8	9	0	9			X	X	X	X
STA000B				9	0	9	40 (mémoire)					
UE3: Démarche projet Resp. Michèle GANDIT et Marie-Françoise OLIVIER												
PROJ000	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	3		18	6	12	18		X	X	X	X
UE4: Langue vivante (UE non compensable) Resp. Samia OUNOUGH												
LANG000	voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28	3		20	0	20		X				
UE5: Didactique et pédagogie de l'Economie Gestion LT et LP Resp. Karine BEVILACQUA (LT) & Laurence MOULAS (LP)												
DIDA000	Connaissances et compétences visées : Il s'agira de prendre appui sur la mise en situation professionnelle du stagiaire pour travailler sur la conception des séquences et des évaluations en mobilisant les apports théoriques de la formation . Cette UE vise également a explorer la diversité des disciplines et des spécialités enseignées en Economie Gestion en s'appuyant sur les différentes spécialités de recrutement des stagiaires, le vécu professionnel des stagiaires en établissement, l'échange entre pairs et la mutualisation des pratiques et outils. Acteurs mobilisés : PFA de la discipline, enseignants des lycées technologiques et professionnels, corps d'inspection, enseignants-chercheurs et enseignants des UFR ou de la composante ESPE			39	18	21	20		X			
UE6: Enseigner en LT et LP : le parcours des élèves Resp. Karine BEVILACQUA (LT) & Laurence MOULAS (LP)												
PEDA000	Connaissances et compétences visées : il s'agit de prendre en compte le parcours de l'élève dans son intégralité en insistant sur l'accompagnement et la personnalisation du parcours pour travailler le projet d'orientation des élèves dans une approche complémentaire des voies de formation. Les passerelles de formation et leur mise en oeuvre seront abordées pour comprendre le principe de sécurisation du parcours des élèves. Il s'agit aussi de connaître les dispositifs spécifiques aux différentes voies de formation et d'identifier leur contribution dans la réussite du parcours des élèves: l'accompagnement personnalisé, l'Enseignement Général Lié à la Spécialité, l'étude de gestion, le projet..... Le stagiaire devra témoigner du développement de ses compétences professionnelles, via un portfolio (PEC) par l'analyse d'une ou plusieurs situations professionnelles vécues ou observées qui traitent du parcours des élèves. Acteurs mobilisés : enseignants des lycées technologiques et professionnels, PFA, professionnels de terrain (tuteur, chef établissement, IEN-IO...)		7	42	18	24	20		X			
total semestre M2A		30		106	34	72						
total semestre M2B		30		148	52	96						
total année M2A		57		209	70	139						
total année M2B		57		251	88	163						