

Master MEEF-SD parcours Eco-gestion

| code  | Master 2 MEEF - ECOG - semestre 3  | ECTS |     | total | CM | TD | Travail personnel étudiant | Eléments de formation |   |   |   |   |
|---|--|------|-----|-------|----|----|----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
|   |  | M2A  | M2B |       |    |    |                            | A                     | B | C | D | E |
| <b>UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation: approfondissement Resp. Michel GRANGEAT</b>        |  |      |     |       |    |    |                            |                       |   |   |   |   |
| EDUC900   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 0    |     | 20    | 12 | 8  |                            |                       | X | X |   |   |
| UE2: Stage en responsabilité et mémoire (UE non compensable) Resp. Karine                                     |  |      |     |       |    |    |                            |                       |   |   |   |   |
| STA900A   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 15   | 8   | 9     | 0  | 9  |                            |                       | X | X | X | X |
| STA900B   |  |      |     | 9     | 0  | 9  | 20 (mémoire)               |                       |   |   |   |   |
| UE3: Culture numérique et apprentissages Resp. Laurence OSETE   |  |      |     |       |    |    |                            |                       |   |   |   |   |
| NUME900   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 3    |     | 20    | 0  | 20 |                            |                       |   |   |   | X |
| UE4: Didactique et pédagogie en Economie Gestion LT et LP Resp. Karine BEVILACQUA (LT) & Laurence MOULAS (LP) |  |      |     |       |    |    |                            |                       |   |   |   |   |
| DIDA900   | <b>Connaissances et compétences visées</b> : il s'agit de travailler sur la didactique de disciplines transversales que sont l'économie, le droit et le management en Economie gestion pour s'intéresser au développement des compétences transversales de l'élève , au delà de l'acquisition des notions.<br><b>Acteurs</b> : PFA de la discipline, enseignants de lycées technologiques et professionnels, corps d'inspection, enseignants-chercheurs  |      |     | 15    | 24 | 30 | 15                         |                       | X |   |   |   |
| UE5 : Apports scientifiques, analyse didactique et pédagogique  |  |      |     |       |    |    |                            |                       |   |   |   |   |
| DIDA901   | <b>Didactique et pédagogie de l' Economie Gestion LT et LP</b><br><b>Connaissances et compétences visées</b> : voies de formation technologique et professionnelle, leurs objectifs au sein du système éducatif, évolution des enseignements d'Economie Gestion : approche historique et sociologique. Comprendre la construction des programmes et référentiels, s'approprier les clés de lecture pour élaborer des progressions au service des apprentissages et des objectifs dévolus à chacune des voies de formation. travailler l'élaboration d'une progression, la construction de séquences pédagogiques en vue d'apprentissage .<br><b>Acteurs mobilisés</b> : PFA, professeurs du secondaire (LP,LT), enseignants-chercheurs |      | 7   | 42    | 18 | 24 |                            |                       | X | X |   |   |
| total semestre M2A  |  | 27   |     | 103   | 36 | 67 |                            |                       |   |   |   |   |
| total semestre M2B  |  | 27   |     | 145   | 54 | 91 |                            |                       |   |   |   |   |

| code  | Master 2 MEEF - ECOG - semestre 4  | ECTS |     | total | CM | TD  | Travail personnel étudiant | Eléments de formation |   |   |   |   |
|---|--|------|-----|-------|----|-----|----------------------------|-----------------------|---|---|---|---|
|   |  | M2A  | M2B |       |    |     |                            | A                     | B | C | D | E |
| <b>UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire Resp. Nicolas PIQUE</b>                  |  |      |     |       |    |     |                            |                       |   |   |   |   |
| EDUC000   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 3    |     | 20    | 10 | 10  |                            |                       |   |   |   |   |
| UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)   |  |      |     |       |    |     |                            |                       |   |   |   |   |
| STA000A   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 15   | 8   | 9     | 0  | 9   |                            |                       | X | X | X | X |
| STA000B   |  |      |     | 9     | 0  | 9   | 40 (mémoire)               |                       |   |   |   |   |
| UE3: Démarche projet Resp. Michèle GANDIT et Marie-Françoise OLIVIER  |  |      |     |       |    |     |                            |                       |   |   |   |   |
| PROJ000   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 3    |     | 18    | 6  | 12  | 18                         |                       | X | X | X | X |
| UE4: Langue vivante (UE non compensable) Resp. Samia OUNOUGH  |  |      |     |       |    |     |                            |                       |   |   |   |   |
| LANG000   | voir descriptif dossier d'accréditation p 26-28  | 3    |     | 20    | 0  | 20  |                            | X                     |   |   |   |   |
| UE5: Didactique et pédagogie de l'Economie Gestion LT et LP Resp. Karine BEVILACQUA (LT) & Laurence MOULAS (LP) |  |      |     |       |    |     |                            |                       |   |   |   |   |
| DIDA000   | <b>Connaissances et compétences visées</b> : Il s'agira de prendre appui sur la mise en situation professionnelle du stagiaire pour travailler sur la conception des séquences et des évaluations en mobilisant les apports théoriques de la formation . Cette UE vise également a explorer la diversité des disciplines et des spécialités enseignées en Economie Gestion en s'appuyant sur les différentes spécialités de recrutement des stagiaires, le vécu professionnel des stagiaires en établissement, l'échange entre pairs et la mutualisation des pratiques et outils.<br><b>Acteurs mobilisés</b> : PFA de la discipline, enseignants des lycées technologiques et professionnels, corps d'inspection, enseignants-chercheurs et enseignants des UFR ou de la composante ESPE  |      |     | 39    | 18 | 21  | 20                         |                       | X |   |   |   |
| UE6: Enseigner en LT et LP : le parcours des élèves Resp. Karine BEVILACQUA (LT) & Laurence MOULAS (LP)         |  |      |     |       |    |     |                            |                       |   |   |   |   |
| PEDA000   | <b>Connaissances et compétences visées</b> : il s'agit de prendre en compte le parcours de l'élève dans son intégralité en insistant sur l'accompagnement et la personnalisation du parcours pour travailler le projet d'orientation des élèves dans une approche complémentaire des voies de formation. Les passerelles de formation et leur mise en oeuvre seront abordées pour comprendre le principe de sécurisation du parcours des élèves. Il s'agit aussi de connaître les dispositifs spécifiques aux différentes voies de formation et d'identifier leur contribution dans la réussite du parcours des élèves: l'accompagnement personnalisé, l'Enseignement Général Lié à la Spécialité, l'étude de gestion, le projet..... Le stagiaire devra témoigner du développement de ses compétences professionnelles, via un portfolio (PEC) par l'analyse d'une ou plusieurs situations professionnelles vécues ou observées qui traitent du parcours des élèves .<br><b>Acteurs mobilisés</b> : enseignants des lycées technologiques et professionnels, PFA, professionnels de terrain (tuteur, chef établissement, IEN-IO...) |      | 7   | 42    | 18 | 24  | 20                         |                       | X |   |   |   |
| total semestre M2A  |  | 30   |     | 106   | 34 | 72  |                            |                       |   |   |   |   |
| total semestre M2B  |  | 30   |     | 148   | 52 | 96  |                            |                       |   |   |   |   |
| total année M2A   |  | 57   |     | 209   | 70 | 139 |                            |                       |   |   |   |   |
| total année M2B   |  | 57   |     | 251   | 88 | 163 |                            |                       |   |   |   |   |