

master MEEF-SD parcours Lettres modernes

							Eléments de formation			
code	Master 1 MEEF - LM - semestre 1	ECTS	total	CM	TD	TP	A	B	C	D
UE1: Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs -Resp. Nadia NAKHILI		3	27	18	9					X
EDUC700	Philosophie (6h CM et 2h TD), Sociologie de l'éducation-Sciences de l'éducation (9h CM et 4h TD), Rectorat (3h CM + 3h TD terrain) voir descriptif dossier accréditation p 25		27	18	9					
UE2: Langue vivante (UE non compensable) - Resp. Samia OUNOUGH		3	24		24		X			
LANG700	Langue vivante voir descriptif dossier accréditation p 25		24		24					
UE3: Initiation à la recherche		3	24	12	12		X			
RECH700	Un séminaire de recherche au choix relatif à l'une des options du concours: Langue et littérature françaises, Théâtre et cinéma, FLE-FLS, Latin pour Lettres modernes. Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants-chercheurs de l'Université.			12	12					
UE4: Approche disciplinaire et environnement didactique		3	24	10	14			X		
DIDA700	Connaissances et compétences visées : apports épistémologiques et didactiques dans le domaine de la didactique du dire-lire-écrire. Les étudiants découvrent les notions générales de pédagogie et de didactique du français, l'histoire de la discipline, ainsi que les contenus des programmes. Des cours magistraux ayant pour entrée la didactique des différents domaines du français (lecture littéraire, écriture, oral) sont articulés avec des TD portant sur l'analyse de dossier pédagogique et la construction de séance dans ces trois domaines. Une seconde entrée par les genres (argumentation, textes narratifs, poésie, théâtre) articule également cours magistraux sur la didactique et TD d'analyse et construction de séance. Acteurs mobilisés pour cet enseignement : enseignants-chercheurs et enseignants de la discipline.			10	14					
UE5: Analyser l'enseignement scolaire de la langue		3	24	10	14			X		
DIDA701	Connaissances et compétences visées : apports épistémologiques et didactiques dans le domaine de l'étude de la langue pour pouvoir présenter un raisonnement pédagogique contextualisé par rapport à un public donné de collège ou de lycée, s'appuyant sur une situation déterminée. Des cours magistraux sur la didactique de la grammaire, de l'orthographe et du vocabulaire sont articulés avec des TD ayant pour but l'analyse de dossiers pédagogiques ayant trait à la grammaire scolaire et portant sur des objets de savoirs au programme des classes de collège et de lycée. Les dossiers choisis sont en lien avec les savoirs étudiés dans l'UE 2 "Langue française", de telle sorte que ces derniers font systématiquement l'objet d'un rappel synthétique. L'analyse pédagogique et didactique du dossier intervient dans un second temps. Acteurs mobilisés pour cet enseignement : enseignants-chercheurs et enseignants de la discipline.			10	14					
UE6: Genres littéraires et méthodologie		6	60	48	12		X			
LITT700	Genres littéraires et méthodologie Méthodologie de la dissertation en lien avec les différents genres littéraires et analyse littéraire et explication de texte , en référence aux notions critiques figurant au référentiel des collèges et lycées. Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université et de l'ESPE.			48	12					
UE7: Langue française		9	72	72			X			
FRAN700	Histoire de la langue, Langue française moderne, Stylistique. Analyse grammaticale des textes : en référence aux catégories figurant aux programmes des collèges et lycées.. Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université et de l'ESPE.			72						
total semestre		30	255	170	85					

							Éléments de formation			
code	Master 1 MEEF - LM- semestre 2	ECTS	total	CM	TD	TP	A	B	C	D
UE1: La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle resp. Mireille BAURENS		3	24	8	16				X	
RECH800	voir descriptif dossier accréditation p 26		24	8	16					
UE2: Stage d'observation et de pratique accompagnée (UE non compensable) responsable parcours		3	24					X		X
STAG800	Stage d'observation et de pratique accompagnée avec accompagnement voir descriptif dossier accréditation p 26		24		24					
UE3: Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous resp. Catherine PELLENQ		3	30	18	12					X
EDUC800	voir descriptif dossier accréditation p 26		30	18	12					
UE4: Analyse de situation pédagogique		3	24		24			X		
DIDA800	Connaissances et compétences visées : dans la continuité des UE 4 et 5 de didactique disciplinaire du semestre 1, cette UE poursuit l'objectif d'analyser des situations d'enseignement de langue ou de littérature, par rapport à un public donné de collège ou de lycée, et de proposer des situations intégrées dans une séquence, articulant entre eux les différents domaines du français. Les TD s'appuient sur l'analyse de dossiers pédagogiques (extraits de manuels, plans de séquence, dossier d'évaluation, productions d'élèves, sujets d'examen, etc.) portant sur des objets de savoirs disciplinaires, linguistiques et littéraires, au programme des classes de collège et lycée. Ils initient progressivement les étudiants à la construction de séquence pédagogique. Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants-chercheurs et enseignants de la discipline.				24					
UE5: Analyser l'enseignement scolaire de la langue		3	24		24			X		
DIDA801	4 options : «langue et littérature», « théâtre et cinéma » «FLE-FSE », « latin » . L'option "langue et littérature" forme les étudiants à la construction et la problématisation d'une séquence pédagogique de collège ou de lycée, intégrant au moins une séance de langue. Ce travail se fait en TD à partir d'un dossier comportant un corpus de textes littéraires, en lien avec les programmes, assorti de textes théoriques (critique littéraire, article de linguistique, article didactique). Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants-chercheurs et enseignants de la discipline.				24					
UE6 : Genres littéraires et méthodologie		9	65	29	36		X			
LITT800	Méthodologie de la dissertation en lien avec les différents genres littéraires; analyse littéraire de textes, Analyses croisées TEXTE et IMAGE = en référence aux notions critiques figurant au référentiel des collèges et lycées.. Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université et de l'ESPE.									
UE7 : Langue française		6	60	42	18		X			
FRAN800	Histoire de la langue, Langue française moderne, Stylistique. Analyse grammaticale des textes - en référence aux catégories figurant aux programmes des collèges et lycées . Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants et enseignants-chercheurs de l'Université et de l'ESPE.									
total semestre		30	251	97	130	0				
total année		60	506	267	159	0				