

MASTER MEEF PE M1

MASTER 1 MEEF – Premier degré - Semestre 1		Volume horaire						
		ECTS	Total	CM	TD	TP	Stage Terrain	Travail personnel
UE 101	Langue vivante étrangère	3	27		27			
	<p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Maîtriser le lexique et les énoncés ciblés par programme de langue-culture en primaire * Maîtriser les consignes en classe de langue-culture en primaire ; * Présenter les activités dans une classe en LE * Viser une aisance par rapport aux supports de cours pour la classe (écrit, audio-visuel) en LVE : se familiariser avec différents types de supports pour le contact avec la LVE <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements : Enseignants chercheurs et enseignants des UFR ou de la composante LVE</p>							
UE 102	L'école maternelle: enjeux et spécificités	6	54	16	38		24	
	<p>L'UE aborde les connaissances théoriques en matière de socialisation scolaire, de développement moteur, de développement du langage oral. Elle présente la spécificité de la pédagogie en école maternelle : organisation du temps, de l'espace et du groupe, mise en place des rituels, place du jeu, accueil et place des parents... Elle articule ces enseignements avec des exemples d'apports disciplinaires (mathématiques, littérature, arts visuels, éducation musicale) et un stage d'observation filé de 24h (4 journées).</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Être capable de connaître les principales étapes de la socialisation scolaire des élèves de maternelle en articulant des apports théoriques sur le développement des enfants avec une réflexion sur les disciplines enseignées à l'école maternelle (Activités Physiques et Sportives, Travail du langage, disciplines artistiques). * Être capable d'organiser les enseignements dans une classe de maternelle <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements : Enseignants chercheurs et enseignants des UFR ou de la composante ESPE en EPS, psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences du langage, didactique du français (langage et littérature), didactique des mathématiques, didactique des arts visuels et de l'éducation musicale, personnels d'encadrement du rectorat, professionnels de terrain (tuteurs, CPE, ...)</p>							
UE 103	Enseigner les mathématiques et le français 1	9	64	4	60			
	<p>Cette UE a pour objectif d'apporter aux étudiants les connaissances et compétences nécessaires à l'enseignement du français et des mathématiques à l'école élémentaire.</p> <p>Concernant le français, cette UE vise à permettre aux étudiants de consolider leurs connaissances dans la discipline, afin surtout de pouvoir les mettre au service d'un futur enseignement. L'accent sera mis sur la construction de savoirs didactiques concernant tous les domaines du français : aussi bien la langue que la littérature, l'écrit que l'oral, dans les cycles de l'école primaire. Un travail autour de la synthèse et l'analyse de documents écrits permettra aux étudiants d'approcher la lecture et la compréhension de textes littéraires et théoriques.</p> <p>Concernant les mathématiques, il s'agit à la fois d'approfondir la maîtrise des notions de mathématiques abordées à l'école pour prendre du recul et d'aborder des éléments de didactique liés à leur enseignement à l'école primaire. Pour chaque thème de l'école, on travaillera sur des problèmes d'approfondissement des notions, des productions d'élèves pour analyser leurs difficultés et leurs erreurs, des extraits de manuels et des exemples de progressions pour leur enseignement.</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Maîtriser des savoirs disciplinaires en mathématiques et en français, notamment en vue d'enseigner ces disciplines à l'école * Connaître des éléments de didactique liés à l'enseignement des mathématiques et du français à l'école <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements : Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE de mathématiques et de français.</p>							
UE 104	Polyvalence et interdisciplinarité 1	3	20		20			
	<p>L'UE s'inscrit dans un objectif de formation à la polyvalence et à une réflexion sur l'interdisciplinarité à l'école primaire. Il s'agit pour l'étudiant de construire progressivement sa polyvalence sur l'ensemble des quatre semestres du MEEF-PE. Chaque semestre porte sur deux disciplines de l'école.</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Acquérir et approfondir des connaissances disciplinaires et culturelles pour enseigner à l'école. * Développer une pratique et une réflexion personnelle réinvestissables dans la classe. * Favoriser une réflexion sur les apports d'une approche interdisciplinaire des disciplines enseignées. <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements : Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE</p>							
UE 105	Processus d'apprentissage et accessibilité aux savoirs pour tous	3	24	20	4			
	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation							
UE 106	Recherche	3	24		24			
	<p>L'UE recherche a pour but d'outiller et de donner des clés de compréhension des méthodes de recherches. L'ambition est de rendre les futurs enseignants capables de compléter et actualiser leurs connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques tout au long de leur carrière. (Compétence 14 du référentiel culture commune)</p> <p>Connaissances et compétences visées : Développer une attitude réflexive permettant à l'étudiant de questionner sa pratique professionnelle, .</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements : Enseignants-chercheurs des laboratoires de recherche et de l'ESPE</p>							
UE 107	Enjeux, valeurs, et connaissances du système éducatif français et de ses acteurs	3	27	18	6	3	48	
	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation							
TOTAL S1		30	240	58	179	3	72	0

SEMESTRE 2		ECTS	Total	CM	TD	TP	Stage Terrain	Travail personnel
UE 201	Apprentissages fondamentaux : nombre et calcul	3	27	6	21			
	<p>L'UE porte sur un thème fondamental de l'enseignement primaire : nombre et calcul, abordé à la lumière des recherches en sciences cognitives et en didactique des mathématiques.</p> <p>Le cours apportera des connaissances sur les bases cognitives du calcul et de la notion de quantité (ex: compétences élémentaires de quantification; codages verbal, symbolique et analogique; ligne numérique; dénombrement et approximation; mémorisation des faits arithmétiques...).</p> <p>L'approche didactique portera sur l'étude des conditions d'apprentissage de la construction du nombre, de la numération et du calcul, en lien avec les dimensions épistémologique et curriculaire ainsi que les contraintes institutionnelles.</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre capable de porter un double regard à la fois psychologique et didactique sur la construction du nombre chez l'enfant. * Avoir des repères psychologiques et institutionnels sur le développement de l'enfant. * Avoir des pistes pour appréhender et comprendre les difficultés de certains enfants <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de didactique des mathématiques et psychologie de la composante ESPE ou de l'UFR</p>							
UE 202	Apprentissages fondamentaux : lecture et écriture	3	27	14	13			
	<p>A travers le prisme d'un thème fondamental de l'enseignement primaire, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, l'UE combinera les apports des recherches en sciences cognitives, en sciences du langage et en didactique de la littérature, pour permettre aux étudiants de cerner les enjeux pédagogiques et didactiques de cet enseignement-apprentissage et de transférer les savoirs didactiques à d'autres domaines de l'enseignement du français.</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comprendre les enjeux de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école primaire en particulier aux cycles 1 et 2, en référence aux apports des recherches en sciences cognitives, sciences du langage et didactique de la littérature 2) * Cerner les modalités d'intervention pédagogique-didactique en lecture-écriture et dans les autres domaines de l'enseignement du français <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de français et de psychologie, de la composante ESPE ou de UFR.</p>							
UE 203	Enseigner les mathématiques et le français 2	3	44		44			
	<p>Cette UE a pour objectif d'apporter aux étudiants les connaissances et compétences nécessaires à l'enseignement du français et des mathématiques à l'école élémentaire.</p> <p>Concernant le français, cette UE vise à permettre aux étudiants de consolider leurs connaissances dans la discipline, afin surtout de pouvoir les mettre au service d'un futur enseignement.</p> <p>L'accent sera mis sur la construction de savoirs didactiques concernant tous les domaines du français : aussi bien la langue que la littérature, l'écrit que l'oral, dans les cycles de l'école primaire. Un travail autour de la synthèse et l'analyse de documents écrits permettra aux étudiants d'approcher la lecture et la compréhension de textes littéraires et théoriques.</p> <p>Concernant les mathématiques, il s'agit à la fois d'approfondir la maîtrise des notions de mathématiques abordées à l'école pour prendre du recul et d'aborder des éléments de didactique liés à leur enseignement à l'école primaire. Pour chaque thème de l'école, on travaillera sur des problèmes d'approfondissement des notions, des productions d'élèves pour analyser leurs difficultés et leurs erreurs, des extraits de manuels et des exemples de progressions pour leur enseignement.</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Maîtriser des savoirs disciplinaires en mathématiques et en français, notamment en vue d'enseigner ces disciplines à l'école * Connaître des éléments de didactique liés à l'enseignement des mathématiques et du français à l'école <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE de mathématiques et de français.</p>							
UE 204	Polyvalence et interdisciplinarité 2	3	20		20			
	<p>L'UE s'inscrit dans un objectif de formation à la polyvalence et à une réflexion sur l'interdisciplinarité à l'école primaire. Il s'agit pour l'étudiant de construire progressivement sa polyvalence sur l'ensemble des quatre semestres du MEEF-PE. Chaque semestre porte sur deux disciplines de l'école.</p> <p>Connaissances et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Acquérir et approfondir des connaissances disciplinaires et culturelles pour enseigner à l'école. * Développer une pratique et une réflexion personnelle réinvestissables dans la classe. * Favoriser une réflexion sur les apports d'une approche interdisciplinaire des disciplines enseignées. <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE</p>							
UE 205	Approche disciplinaire et environnement didactique	3	24		24			
	<p>L'UE propose une mise en relation des contenus disciplinaires et de leur mise en œuvre en contexte scolaire. En fonction de leur parcours antérieur ou de leurs centres d'intérêt, les étudiants suivent une UE au choix parmi une offre optionnelle par site.</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE ou de l'UFR des disciplines concernées.</p>							
UE 206	La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle	3	24	8	16			
	voir descriptif pp 26-28 du dossier d'accréditation							
UE 207	École et savoir	3	21	5	16			
	<p>L'UE traitera des caractéristiques du savoir (place de l'expérience, distinctions savoir/savoir faire/compétences, critères de scientificité) mais aussi de la question du rapport au savoir. Cette dernière interrogera la possibilité et la définition du projet collectif de fonder puis de transmettre des connaissances ; on analysera particulièrement le problème de la formation de l'esprit scientifique, de ses effets de transformation et des résistances qu'il produit parfois.</p> <p>Mais d'autres questions se révèlent lorsque l'on part d'un état des lieux des conceptions et réalisations (historiques et contemporaines) de ce projet : conceptions de l'enfant, conceptions pédagogiques (grands courants) ; cela ouvrira sur la question du sens et du contenu d'une culture commune.</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE de philosophie</p>							
UE 208	Conception et mise en œuvre de l'enseignement	9	81		60	21	72	
	<p>Cette « UE intégrée » est construite autour d'un stage en pratique accompagnée en école primaire. Elle articule une réflexion sur l'institution scolaire et le système éducatif, des apports pédagogiques (sciences de l'éducation), une formation à la didactique en EPS et dans la discipline choisie en option au CRPE par l'étudiant parmi sciences et technologie, histoire, géographie, enseignement moral et civique, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, le tout adossé aux expériences professionnelles.</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements :</p> <p>Enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE, éventuellement des UFR + professionnels de terrain (PEMF)</p>							
TOTAL S2		30	268	33	214	21	72	0
TOTAL M1		60	508	91	393	24	144	0