**Master 2 MEEF-SD parcours Allemand**

| | |
|---|---|
| | commun à M2A et M2B |
| | ifférenciation entre M2A et M2 |
| | spécifique au M2B |

| code | Master 2 MEEF - allemand - semestre 3 | ECTS M2A | ECTS M2B | total | CM | TD | TP | Eléments de formation A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE1: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation -Responsable Michel Grangeat** | | **3** | | **20** | **12** | **8** | | | **X** | **X** | | |
| EDUC900 | Efficacité de l'enseignement (apports transversaux à tous les parcours) (5 CM et 2 TD de 2h de SDE - 1 CM et 2 TD de 2h d'ASH)<br>Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27 | | | 20 | 12 | 8 | | | | | | |
| **UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)** | | **15** | **7** | **9** | | **9** | | | **X** | **X** | **X** | **X** |
| STA900A<br>STA900B | Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27 | | | 9 | | 9 | | | | | | |
| **UE3: Culture numérique et apprentissages - Responsable Laurence Osete** | | **3** | | **20** | | **20** | | | | | | **X** |
| NUME900 | (12 h présentiel et 8 h à distance)<br>Voir descriptif Dossier d'accréditation page 27 | | | 20 | | 20 | | | | | | |
| **UE4: Conception et mise en œuvre de son enseignement: pratiques de classe (1) - Enseignement et apprentissages Resp.** | | **6** | | **40** | **10** | **30** | | | **X** | | **X** | |
| DIDA900 | **Concevoir et mettre en œuvre son enseignement (1) :**<br>- accompagnement de stage - Programmer son enseignement; - Etablir une progression des apprentissages; - Mettre en œuvre des stratégies pédagogiques adaptées à la diversité des élèves; -Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique : développement de compétences transférables; - Concevoir et mettre en œuvre une séance d'apprentissage : les consignes – les activités de réception et de production – l'enchaînement des activités - la trace écrite – la gestion du temps et de l'espace, - Evaluer les apprentissages : modalités et critères d'évaluation – adossement au CECRL et prise en compte du nouveau socle commun | | | 40 | 10 | 30 | | | | | | |
| **UE5: Langue et culture (2 ou 3 matières au choix à hauteur du même volume présentiel+personnel)** | | **3** | | **20** | **20** | **20** | | **X** | | | | |
| LING901 | **Didactique et linguistique**<br>**connaissances et compétences visées:** éléments de culture, outils esthétiques et linguistiques dans la discipline<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs | | | 10 | 10 | | | | | | | |
| LING902 | **Question culturelle: corpus et support multiples**<br>**connaissances et compétences visées**: éléments de culture, outils esthétiques et linguistiques dans la discipline<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs | | | 10 | 10 | | | | | | | |
| LING903 | **Approche de la discipline par les arts**<br>**connaissances et compétences visées:** éléments de culture, outils esthétiques et linguistiques dans la discipline<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs | | | 10 | 10 | | | | | | | |
| **UE6: Approfondissement disciplinaire Responsable:** | | | **8** | **50** | **25** | **25** | | **x** | | | **x** | |
| APPR900 | **Renforcement culture**<br>**connaissances et compétences visées**: renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite.<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements** : enseignants-chercheurs | | | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| APPR901 | **Renforcement littérature**<br>**connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite.<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs | | | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| APPR902 | **Traduction**<br>**connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite.<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs | | | 18 | 9 | 9 | | | | | | |
| APPR903 | **Linguistique et grammaire**<br>**connaissances et compétences visées:** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur la méthodologie et la langue écrite.<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs | | | 12 | 6 | 6 | | | | | | |
| | total semestre M2A | **30** | | **109** | | | | | | | | |
| | total semestre M2B | **30** | | **159** | | | | | | | | |

| code | Master 2 MEEF - allemand- semestre 4 | ECTS M2A | ECTS M2B | total | CM | TD | TP | Eléments de formation A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE1: Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire: Responsable Nicolas Piqué** | | **3** | | **20** | **10** | **10** | | | | x | | |
| EDUC000 | Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditattion | | | 20 | 10 | 10 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| **UE2: Stage en responsabilité (UE non compensable)** | | **15** | **8** | **9** | **0** | **9** | **0** | | **X** | **X** | **X** | **X** |
| STA000A<br>STA000B | Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditration | | | 9 | | 9 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| **UE3: Démarche projet - resp. Michèle GANDIT et Marie-Françoise OLIVIER** | | **3** | | **18** | **4** | **14** | | | **X** | **X** | **X** | **X** |
| PROJ000 | Voir descriptif page 28 du dossier d'accréditration | | | 18 | 4 | 14 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| **UE4 : Conception et mise en œuvre de son enseignement: pratiques de classe (2) - Enseignement et apprentissages-** | | **6** | | **34** | **17** | **17** | | | **X** | | **X** | |
| DIDA000 | Autonomisation de l'élève et compétences métalinguistiques & métacognitives, continuité inter-cycles, construction et mise en oeuvre de projets pédagogiques et interdisciplinarité-transversalité des apprentissages, intégration des arts, co-enseignement, ouverture internationale, évaluation scénarisée et certificative | | | 34 | 17 | 17 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| **UE5 : Renforcement langues et culture (au choix) Responsable:** | | **3** | | **20** | | | | **X** | **X** | | | |
| LING001 | **Didactique et linguistique (phonologie et grammaire)**<br>**connaissances et compétences visées:** Connaissances et compétences visées :Le but de ce cours est d'aider les professeurs à intégrer la grammaire et la phonologie, et ce en tenant compte du public visé – collège ou lycée. Le temps sera principalement consacré à des activités pratiques de mise en oeuvre et pourra<br>comporter des rappels théoriques. Mais le but principal est la pratique de classe et donc de passer d'un savoir savant à l'application en classe. Le cours comportera une rapide perspective historique : évolution de la place de grammaire et<br>de la prononciation dans les instructions officielles et dans les manuels.<br>Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants-chercheurs.<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'UFR langue | | | 20 | 10 | 10 | | | | | | |
| LING002 | **Renforcement de la pratique à l'oral**<br>**Connaissances et compétences visées**: travail de l'expression et des compétences à l'oral<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements :** enseignants-chercheurs de l'UFR langue | | | 20 | | 20 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| **UE6: Approfondissement disciplinaire-** | | | **7** | **38** | **19** | **19** | | **x** | **x** | | | |
| APPR000 | **Renforcement méthodologie et pratique du commentaire de textes** | | | 14 | 7 | 7 | | | | | | |
| APPR001 | **Renforcement de l'expression et à la compréhension orales** | | | 14 | 7 | 7 | | | | | | |
| APPR002 | **Renforcement linguistique** | | | 10 | 5 | 5 | | | | | | |
| | **Connaissances et compétences visées :** renforcement des compétences acquises en première année. L'accent sera mis sur le renforcement des compétences linguistiques en vue de la préparation du concours.<br>**Acteurs mobilisés pour les enseignements** enseignants-chercheurs de l'UFR Langues | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Total semestre M2A | **30** | **101** | |
| total semestre M2B | **30** | **139** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| total année M2A | **60** | **210** | |
| total année M2B | **60** | **298** | |