

Emploi du temps tronc commun

Horaires (séances de 3 h 15 min) : **9h-12h15 / 13h30-16h45**

Lieux : Formation sur **3 sites** (ESPE Grenoble, 30 av M . Berthelot ; ESPE Valence, 36 av de l'Ecole Normale ; Annecy Canopé, 2 rue des Aravis)

Intervenants :

- Formateurs ESPE: Marie-Paule Balicco, Natacha Boissicat, Jérôme Clerc, Ludovic Gadeau, Valérie Giroux, Renaud Javellas, Cécile Nurra, Catherine Pellenq, Céline Pobel-Burtin, Patrick-Ange Raoult

- Formateurs extérieurs : IEN-ASH 38 S Thierry Dourthe, directeurs d'Etablissement du Secteur Médico-Social (74 : Pascal Frick / 38 : Christophe Schildknecht / 26 : M. Volland), 3 enseignants-référents (Mme Rabuté : 38 / Mme Chauveau : 26 / M. Bruyère : 74)

Jour		Thématique traitée	Grenoble	Valence	Annecy
Ve 29/09/ 2017	AM	MTC1, pts 1, 2, 3 – Principes école inclusive et évolution historique MTC1, pts 1, 2, 3 – Principes école inclusive, évolution historique MTC1, pts 1, 2, 3 – Principes école inclusive, évolution historique	R Javellas	N Boissicat	C Pobel-Burtin
	PM	MTC5, pts 1.4, 2 – Qui sont « nos » élèves ? MTC5, pts 1.4, 2 – Qui sont « nos » élèves ? MTC5, pts 1.4, 2 – Qui sont « nos » élèves ?	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
Ve 06/10/ 2017	AM	MTC5, pts 1.1 – Développement de l'enfant et de l'adolescent (cognitif, social, affectif) MTC5, pts 1.1 – Développement de l'enfant et de l'adolescent (cognitif, social, affectif) MTC5, pts 1.1 – Développement de l'enfant et de l'adolescent (cognitif, social, affectif)	MP Balicco	L Gadeau	PA Raoult
	PM	MTC2, pts 2.1, 2.2, 2.3 – Loi de 2005 (MDPH, de la saisine au PPS, décisions de la CDAPH relatives à la scolarisation) Format : visio-conf. sur les 3 sites à partir de Grenoble	T Dourthe	Visio	Visio
Lu 09/10/ 2017	AM	MTC5, pts 1.4, 2 – Répondre aux trois besoins fondamentaux des élèves MTC5, pts 1.4, 2 – Répondre aux trois besoins fondamentaux des élèves MTC5, pts 1.4, 2 – Répondre aux trois besoins fondamentaux des élèves	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
	PM	MTC6 – Être une personne-ressource (1): qu'est-ce qu'une personne-ressource ?	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
Ma	AM	MTC3, pts 2.5, 2.6 – Connaître les logiques socio-professionnelles des métiers, les cultures	L Gadeau		

Jour		Thématique traitée	Grenoble	Valence	Annecy
10/10/ 2017		professionnelles MTC5, pts 1.1 – Mémoire, métacognition et apprentissages scolaires (1) MTC5, pts 1.1 – Mémoire, métacognition et apprentissages scolaires (1)		J Clerc	C Pellenq
	PM	MTC3, pts 1.1 à 1.4, 2.3, 2.4 – Situer son action dans un cadre législatif et réglementaire (secteur médico-social) MTC3, pts 1.1 à 1.4, 2.3, 2.4 – Situer son action dans un cadre législatif et réglementaire (secteur médico-social) MTC4, pts 1 – Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (1)	C Schildknecht	M Volland	P. Bruyère (ERS)
Me 11/10/ 2017	AM	MTC5, pts 1.1 – Mémoire, métacognition et apprentissages scolaires (1) MTC3, pts 2.5, 2.6 – Connaître les logiques socio-professionnelles des métiers, les cultures professionnelles MTC3, pts 2.5, 2.6 – Connaître les logiques socio-professionnelles des métiers, les cultures professionnelles	MP Balicco	L Gadeau	PA Raoult
	PM	MTC5, pts 1.1 – Mémoire, métacognition et apprentissages scolaires (2) MTC5, pts 1.3 – Motivation (1) MTC3, pts 3.1 – Travail en partenariat : techniques d'entretien, de négociation, de réunion, règles éthiques et déontologiques	MP Balicco	N Boissicat	PA Raoult
Je 12/10/ 2017	AM	MTC5, pts 1.3 – Motivation (1) MTC4, pts 1 – Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (1) MTC5, pts 1.1 – Mémoire et apprentissages scolaires (2)	C Nurra	Mme Chauveau (ERS)	C Pellenq
	PM	MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (1) : les différentes modalités d'accès MTC3, pts 3.1 – Travail en partenariat : techniques d'entretien, de négociation, de réunion, règles éthiques et déontologiques MTC3, pts 1.1 à 1.4, 2.3, 2.4 – Situer son action dans un cadre législatif et réglementaire (secteur médico-social)	R Javellas	L Gadeau	P Frick

Jour		Thématique traitée	Grenoble	Valence	Annecy
Ve 13/10/ 2017	AM	MTC2, pts 4 – Connaître d'autres dispositions de droit commun (PAI, PPRE, PAP,...) MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (1) : les différentes modalités d'accès MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (1): les différentes modalités d'accès	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
	PM	MTC3, pts 3.1 – Travail en partenariat : techniques d'entretien, de négociation, de réunion, règles éthiques et déontologiques MTC2, pts 4 – Connaître d'autres dispositions de droit commun (PAI, PPRE, PAP,...) MTC2, pts 4 – Connaître d'autres dispositions de droit commun (PAI, PPRE, PAP,...)	L Gadeau	V Giroux	C Pobel-Burtin
Ve 20/10/ 2017	AM	MTC6 – Être une personne-ressource (2): Préparation d'une action (seul ou en groupe) en tant que personne-ressource	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
	PM	MTC4, pts 1 – Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (1) MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (2) : processus d'accessibilisation (1) MTC4, pts 2 - Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (2)	V. Rabuté (ERS)	V Giroux	PA Raoult
Ve 10/11/ 2017	AM	MTC4, pts 2 - Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (2) MTC5, pts 1.1 – Mémoire et apprentissages scolaires (2) MTC5, pts 1.2 – Panorama des troubles et déficiences	L Gadeau	J Clerc	C Pellenq
	PM	MTC5, pts 1.2 – Panorama des troubles et déficiences MTC5, pts 1.2 – Panorama des troubles et déficiences MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (2) : processus d'accessibilisation (1)	MP Balicco	J Clerc	C Pobel-Burtin
Ve 17/11/ 2017	AM	MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (2) : processus d'accessibilisation (1) MTC4, pts 2 - Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (2) MTC5, pts 1.3 – Motivation (1)	R Javellas	L Gadeau	C Nurra

Jour		Thématique traitée	Grenoble	Valence	Annecy
	PM	MTC2, pts 3 – Connaître les dispositifs (RASED, SEGPA, EREA, ULIS) et la logique de parcours MTC5, pts 1.3 – Motivation (2) MTC5, pts 1.3 – Motivation (2)	R Javellas	N Boissicat	C Nurra
Ve 24/11/ 2017	AM	MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (3) : processus d’accessibilisation (2) MTC2, pts 3 – Connaître les dispositifs (RASED, SEGPA, EREA, ULIS) et la logique de parcours MTC2, pts 3 – Connaître les dispositifs (RASED, SEGPA, EREA, ULIS) et la logique de parcours	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
	PM	MTC5, pts 1.3 – Motivation (2) MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (3) : processus d’accessibilisation (2) MTC5, pts 1 – Quand les apprentissages sont troublés, lecture psycho-pathologique	C Nurra	V Giroux	PA Raoult
Ve 01/12/ 2017	AM	MTC5, pts 1 – Quand les apprentissages sont troublés, lecture psycho-pathologique MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (4) : processus d’accessibilisation (3) MTC6 – Être une personne-ressource (4) : comment et dans quelle mesure mobiliser les connaissances en psychologie pour répondre aux demandes ?	L Gadeau	V Giroux	MP Balicco
	PM	MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (4) : processus d’accessibilisation (3) MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (5) : processus d’accessibilisation (4) MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (3) : processus d’accessibilisation (2)	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
Ve 08/12/ 2017	AM	MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (5) : processus d’accessibilisation (4) MTC5, pts 1 – Quand les apprentissages sont troublés, lecture psycho-pathologique MTC4, pts 3 - Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (3)	R Javellas	L Gadeau	PA Raoult
	PM	MTC6 – Être une personne-ressource (3) : point d’étape (leviers, problèmes rencontrés dans la mise en œuvre de l’action) MTC6 – Être une personne-ressource (4) : comment et dans quelle mesure mobiliser les connaissances en psychologie pour répondre aux demandes ?	R Javellas	J Clerc	C Pobel-Burtin

Jour		Thématique traitée	Grenoble	Valence	Annecy
		MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (4) : processus d'accessibilisation (3)			
Ve 15/12/ 2017	AM	MTC3, pts 4 – Travailler avec un(e) AESH MTC4, pts 3 - Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (3) MTC5, pts 1.4, 2 – Accès aux savoirs (5) : processus d'accessibilisation (4)	R Javellas	L Gadeau	C Pobel-Burtin
	PM	MTC6 – Être une personne-ressource (4) : comment et dans quelle mesure mobiliser les connaissances en psychologie pour répondre aux demandes ? MTC6 – Être une personne-ressource (3) : point d'étape (leviers, problèmes rencontrés dans la mise en œuvre de l'action) MTC6 – Être une personne-ressource (3) : point d'étape (leviers, problèmes rencontrés dans la mise en œuvre de l'action)	MP Balicco	V Giroux	C Pobel-Burtin
Ve 22/12/ 2017	AM	MTC5, pts 1.4, 2 – Pratiques métacognitives en classe et enseignement explicite MTC3, pts 4 – Travailler avec un(e) AESH MTC3, pts 4 – Travailler avec un(e) AESH	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
	PM	MTC4, pts 3 - Professionnaliser les relations et construire les parcours de formation avec les familles (3) MTC5, pts 1.4, 2 – Pratiques métacognitives en classe et enseignement explicite MTC5, pts 1.4, 2 – Pratiques métacognitives en classe et enseignement explicite	L Gadeau	V Giroux	C Pobel-Burtin
Ma 03/04/ 2018	AM	MTC6 – Être une personne-ressource (5) : présentation de l'action et analyse MTC6 – Être une personne-ressource (5) : présentation de l'action et analyse MTC6 – Être une personne-ressource (5) : présentation de l'action et analyse	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin
	PM	MTC3, pts 3 – Travailler en partenariat : écrits professionnels MTC3, pts 3 – Travailler en partenariat : écrits professionnels MTC3, pts 3 – Travailler en partenariat : écrits professionnels	R Javellas	V Giroux	C Pobel-Burtin

MTC : Module du Tronc Commun (en référence au BO de février 2016)