

Master 2 MEEF	
UE : Culture numérique et apprentissages	20h
<p>Connaissances et compétences visées: capacité à mobiliser le numérique dans la construction des apprentissages, dans la mise en place d'une différenciation pédagogique. Capacité à se forger une culture numérique professionnelle (nouveaux outils numériques, travail collaboratif, en réseaux, distant etc. avec ses pairs, dimensions juridiques et éthiques de l'usage du numérique dans son activité professionnelle).</p> <p>Les étudiants sont amenés à concevoir et mettre en œuvre dans leur stage en situation une séquence intégrant l'usage du numérique au service des apprentissages.</p> <p>Organisation de l'UE: 12h en présence et 8h à distance, impliquant notamment la mise en œuvre d'une séquence pédagogique s'appuyant sur le numérique dans le cadre du stage.</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements: enseignants-chercheurs et enseignants des composantes universitaires et du Pôle Enseignement Numérique de l'ESPE, personnes ressources de la Délégation Académique au Numérique, ATICE, professionnels de terrain.</p>	
UE : Démarche projet	18h
<p>Description générale : Cette UE est centrée sur des éléments de culture commune, ancrée sur le terrain, favorisant la démarche de projet et doit permettre de repenser l'action dans une approche collective, interdisciplinaire et en lien avec l'environnement (école, établissement, partenaires).</p> <p>Une partie des apports concerne des outils méthodologiques, favorisant une articulation avec l'existant dans les établissements et les écoles (projets et contrat d'objectifs). D'autres apports concernent le travail collaboratif, l'évaluation (du projet et de ses effets, aussi bien du côté élève que du côté enseignant), la place de la discipline et les apprentissages favorisés par cette modalité de travail. Dans le même temps, un accompagnement des étudiants, par groupes, permet l'opérationnalisation des outils présentés dans un contexte de mise en œuvre avec des élèves.</p> <p>Connaissances et compétences visées : capacité à travailler avec les partenaires de l'école, à concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet dans le respect des valeurs et principes républicains, de la diversité des élèves et du fonctionnement du système éducatif. Capacité à travailler en autonomie et en équipe, avec des partenaires de l'école..</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements: enseignants-chercheurs et enseignants de l'ESPE et des autres composantes universitaires, personnels d'encadrement du rectorat, professionnels de terrain, associations partenaires de l'école.</p>	
UE4: Langue vivante sauf pour parcours langues	20h
<p>Connaissances et compétences visées : renforcement des compétences linguistiques (EE, PE, SD) ; capacité à enseigner la langue étrangère (PE) ou dans la langue vivante étrangère (SD). Pour tous les étudiants et stagiaires, un test de positionnement est réalisé en fin de formation pour attester du niveau réel de maîtrise des compétences linguistiques.</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements : enseignants-chercheurs et enseignants de langues</p>	
UE : Stage en responsabilité et mémoire	
<p>Description: Le stage correspond à un service d'enseignement à mi-temps en pleine responsabilité en M2A. En M2B, le stage correspond à un quart temps et se déroule en responsabilité ou en pratique accompagnée selon les possibilités de l'académie et les souhaits des étudiants. Le stage de M2B peut également se dérouler auprès d'une association partenaire de l'école.</p> <p>Mémoire: voir le cahier des charges (identique pour les 3 mentions) et les grilles d'évaluation pour chaque mention.</p> <p>Acteurs mobilisés pour les enseignements et le suivi : professionnels de l'établissement de stage (chefs d'établissements, tuteurs, CPE, ...), enseignants-chercheurs et enseignants des de l'ESPE et des autres composantes universitaires, chercheurs. Le travail du mémoire rapproche les acteurs du terrain, de l'ESPE et des unités de recherche. Sur ce plan, l'objectif est de permettre une collaboration au service de la formation des fonctionnaires stagiaires entre les équipes pédagogiques, les équipes d'encadrement, les enseignants et enseignants-chercheurs de l'ESPE et des autres composantes universitaires et les chercheurs des unités de recherche. Les thématiques des mémoires peuvent provenir des unités de recherche, des établissements (en lien avec leur contrat d'objectifs) ou de l'ESPE.</p>	

UE: Accessibilité aux savoirs pour tous et évaluation	20h
<p>Connaissances et compétences visées : Cette UE a pour objectif de permettre de faire la passerelle entre les éléments de pratiques de classe et les problèmes d'apprentissage. Elle intègre les notions liées à la capacité à prendre en compte la diversité des publics dans l'enseignement disciplinaire afin d'éviter le décrochage scolaire, de veiller à l'égalité des chances filles-garçons, et les notions liées à l'évaluation de tous les élèves. Les enseignements sont étayés par des observations en établissement, dans et hors la discipline.</p> <p>Descriptif des apports transversaux: Toutes les conditions d'enseignement ne sont pas également efficaces et l'enseignement ne peut se faire efficacement sans avoir compris les processus en jeu dans les pratiques mises en place. En prenant en compte l'ensemble de l'activité d'enseignant, il s'agira de comprendre l'impact de certains choix sur l'apprentissage (évaluation, enseignement direct, importance du guidage dans les pédagogies de la découverte, remédiation/différenciation, organisation de la classe, ...). La connaissance et l'adaptation des stratégies pédagogiques aux élèves à BEP sera approfondie.</p> <p>Acteurs : enseignants chercheurs et enseignants de la composante ESPE en sciences de l'éducation et en ASH.</p> <p>Autres ressources mobilisées : stage en observation ou en pratique accompagnée.</p>	
UE : Autonomie et engagement de l'élève, famille, autorité scolaire	20h
<p>Connaissances et compétences visées : Apports en Sciences de l'éducation, philosophie et psychologie visant à apporter aux stagiaires des éléments théoriques et des outils sur l'autonomie et engagement de l'élève, l'intégration des familles et le développement de la coéducation; sur l'autorité scolaire.</p> <p>Acteurs: Enseignants et Enseignants-Chercheurs de la composante ESPE et des autres composantes universitaires, personnes ressources de l'académie.</p>	